

Reģionālā skolotāju pieredzes konference “Praktiski. Lietpratībai. Zemgale.”

2022. gada 12. aprīlī

11. Izglītības tehnoloģiju pieredze

| | |
|--|--|
| 1. paralēlā sesija, plkst. 13.45–15.00 | 11.1.1. Kā digitālās tehnoloģijas jēgpilni un sabalansēti izmantot pirmsskolā? |
| 2. paralēlā sesija, plkst. 15.15 - 16.30 | 11.2.1. Kā izmantot tehnoloģijas kvalitatīva mācību procesa organizēšanā? |
| 3. paralēlā sesija, plkst. 16.45 - 18.00 | 11.3.1. Kā izmantot Nearpod tiešsaistes nodarbībās? MEISTARKLASE |

1.sesija (13.45–15.00):

11.1.1. Kā digitālās tehnoloģijas jēgpilni un sabalansēti izmantot pirmsskolā?

Dzirdēsiet trīs dažādu pirmsskolas izglītības iestāžu skolotāju pieredzes stāstus par digitālo tehnoloģiju izmantošanu pirmsskolas izglītības posmā.

Uzzināsiet, kā izmantot tehnoloģijas nodarbībās, lai tas būtu saistoši un jēgpilni. Gūsiet ieskatu skolotājas pieredzē un iedrošinājumu pamēģināt arī pašiem, lietojot pirmsskolā mācīšanās platformu *skolo.lv*, *Photon* robotu un citus digitālos risinājumus.

Ilze Apsīte, Skrīveru pirmsskolas izglītības iestādes "Sprīdītis" pirmsskolas skolotāja.

Dzirdēsiet pieredzi, kā pirmsskolā var izmantot interaktīvās tāfeles, lietotni *Pictionary Air*, interaktīvo globusu, *Photon* robotu un citus digitālos rīkus un platformas.

Katrīna Zotova, pirmsskolas izglītības iestādes "Magonīte" skolotāja, izglītības tehnoloģiju mentore.

Uzzināsiet, kā digitālās tehnoloģijas jēgpilni un sabalansēti izmantot pirmsskolā, lai nodrošinātu kvalitatīvu, mūsdienu prasībām atbilstošu pirmsskolas izglītības mācību procesu un motivētu bērnus apgūt jaunas prasmes un aktīvi iesaistīties. Tiks sniegti praktiski padomi, ieteikumi digitālās kompetenes ieviešanā ikdienas darbā.

Marina Freiberga, Jelgavas valstspilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes "Kāpēcīši" pirmsskolas skolotāja.

#izglītības tehnoloģijas #pirmsskolu skolotājiem #metodiķiem

2. sesija (15.15 - 16.30)

11.2.1. Kā izmantot tehnoloģijas kvalitatīva mācību procesa organizēšanā?

Izglītības tehnoloģiju mentoru kopienas izveide pilsētā, tās mērķis un paveiktais

Dzirdēsiet pieredzi, kā darbojas Jelgavas pilsētas izglītības tehnoloģiju mentoru kopiena, kurā darbojās pa vienam mentoram no katras iestādes. Gūsiet ieskatu, kā paaugstināt pirmsskolas izglītības kvalitāti, mērķtiecīgi strādājot pie atbalsta sistēmas izveides un stiprināšanas, kur izglītības tehnoloģiju mentors ir viens no atbalsta speciālistiem kā iekšējais resurss pašā iestādē un arī pašvaldībā kā ārējais resurss.

Agita Rasiņa, Jelgavas valstspilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes "Gaismiņa" vadītājas vietniece izglītības jomā, izglītības tehnoloģiju mentors Jelgavas valstspilsētas pašvaldībā

Mākoņkrātuves OneDrive izmantošana mācību procesa organizēšanā un nodrošināšanā

Uzzināsiet, kādi ir ieguvumi, izmantojot mākoņkrātuvi *OneDrive* mācību procesā, kādi soļi ir jāveic, lai veiksmīgi to izmantotu visas mērķgrupas mācību procesā. Iegūsiet praktiskus ieteikumus un padomus racionālā mākoņkrātuves izmantošanā.

Ilze Dubova, Jēkabpils Agrobiznesa koledžas direktores vietniece IT un tālmācības jomā

Digitālo rīku izmantošanas iespējas mācību stundā

Gūsiet ieskatu pieredzē, kā daudzveidīgi izmantot digitālos rīkus mācību procesā. Kopā noskaidrosim, kā varam padarīt IT lietojumu jēgpilnu un noderīgu skolēna kompetenču attīstīšanai. Uzzināsim, kā kādu konkrētu rīku, piemēram, Avatāru veidotāju, var pielietot starppriekšmetu saiknē, tādā veidā paplašinot skolēnu un skolotāju pieredzi tā lietošanā arī mācībās, ne tikai izklaidei. Būs iespēja dzirdēt, ar kādiem izaicinājumiem saskārusies, piemeklējot ērtus un vienkārši lietojamus digitālos rīkus.

Rainelda Muižniece, Jēkabpils 3.vidusskolas latviešu valoda un literatūras skolotāja un **Irina Zeņina**, direktores vietniece mācību darbā, sociālo zinību skolotāja.

#pirmsskola #vidusskola #izglītības iestāžu vadībai #metodiķiem #skolu skolotājiem

3. sesija (16.45 - 18.00)

11.3.1. Kā izmantot Nearpod tiešsaistes nodarbībās? MEISTARKLASE

Iepazīsieties ar *Nearpod* aplikācijas izmantošanu un kā tā palīdz vadīt tiešsaistes nodarbības, kurās skolēniem ir iespēja iesniegt savas atbildes rakstiski, audio formātā, izspēlēt dažādas spēles, uzņemt informāciju no video, utt. Skolotājam šis sniedz iespēju sniegt atgriezenisko saiti un reāllaikā reaģēt uz skolēnu sniegumu.

Iegūsiet instrukcijas un atgādni par to, kā strādāt ar *Nearpod* aplikāciju, kā arī gūsiet ļoti skaidru priekšstatu par to, kā izskatās darbs no skolotāju un skolēnu puses.

Darbības laikā dalībnieki pieslēgsies tai kā skolēni un pildīs uzdevumus un analizēs tos. Dalībniekiem būs iespēja vadītā veidā pieslēgties *Nearpod* aplikācijai un izstrādāt pašiem savu nodarbību, atbilstoši iepriekš izveidotajam šablonam.

SVARĪGI: *Darbīcai svarīgas ir datora lietošanas pamācības un zināšanas, dalībnieku skaita ierobežojums - 40 cilvēki.*

Jānis Silavs, Mārupes Valsts Ģimnāzijas vēstures un sociālo zinību skolotājs pamatskolas un vidusskolas posmā.

#vēsture #sociālās zinātnes #svešvalodas #izglītības tehnoloģijas #pamatizglītība #vidusskola #skolu skolotājiem #metodiķiem

iesakām arī:

1. sesija (13.45 - 15.00)

1.1.1. Kā rosināt bērnus piedalīties konkursos ārpus skolas un izmantot digitālos mācību rīkus sākumskolas posmā?

2.1.1. Kā apstrādāt un uzlabot skolēnu rakstītu tekstu angļu valodas stundās? DARBNĪCA

10.1.2. Kā skolēnos ar speciālām vajadzībām laikus pamanīt trauksmi un, izmantojot tehnoloģijas, sniegt atbalstu mācību procesā?

3. sesija (15.15 - 16.30)

3.2.2. Kā veidot video koncertu attālinātai būšanai kopā? DARBNĪCA

3. sesija (16.45 - 18.00)

1.3.2. Kā pirmsskolā dokumentēt vērtēšanā iegūtos datus, lai tos izmantotu, plānojot mācības bērniem?